PROPÓSITO DEL CURSO

El curso se propone contribuir a los procesos de cambio en escuelas de medicina y servicios de salud involucrados en el desarrollo de la APS renovada en su área de influencia.

También es propósito del curso brindar oportunidades para que los participantes analicen, intercambien y experimenten el desarrollo de nuevos enfoques y de nuevas prácticas de formación diseñadas en articulación con los servicios de salud, utilizando el potencial de las herramientas de comunicación y producción del entorno interactivo virtual.

OBJETIVOS GENERALES

A lo largo del curso, se espera contribuir para que los participantes logren:

- Establecer relaciones entre los distintos abordajes del proceso de salud-enfermedad y atención de la salud en la educación médica, analizándolos desde la perspectiva de la APS renovada.
- Reconocer los aspectos relevantes en la planificación de las actividades educacionales que involucran a la Universidad y a los servicios de salud, desde la perspectiva de APS renovada.
- Identificar estrategias para el desarrollo del trabajo interdisciplinario y en equipo en los escenarios de práctica, integrando la diversidad de culturas, necesidades, intereses y valores involucrados.

PARTICIPANTES DEL CURSO

El curso está dirigido a directivos, docentes y/o grupos de docentes de escuelas o facultades de medicina involucrados en los procesos de transformación curricular desarrollados por sus instituciones académicas.

Es recomendable que las postulaciones incluyan grupos de docentes provenientes de distintas disciplinas o especialidades —no sólo del área de salud pública, salud comunitaria o vinculados con APS— que estén trabajando en equipo en esta tarea.

APLICACIÓN Y MATRÍCULA

Las oficinas de OPS en los países inician un proceso de convocatoria en coordinación con las instituciones laborales de los posibles candidatos a quienes deben respaldar. Los candidatos deben reunir los requisitos previamente especificados, así como presentar su documentación completa dentro del período establecido. Para este curso en particular, la selección final de los participantes la hará la coordinación general del curso. El cupo del curso es limitado.

Todas las personas interesadas deben comunicarse con sus institucionas laborales y/o con la OPS de su país para identificar posiblidades de participación. Una vez sean seleccionados y aceptados oficialmente, los participates recibirán una comunicación en la que además se les indicará como deberán proceder a matricularse al curso en una fecha cercana al comienzo del mismo.

Organización Panamericana de la Salud

Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud

Área de Sistemas de Salud basados en la Atención Primaria de Salud (HSS)

Campus Virtual de Salud Pública (CVSP)

Curso Virtual

FORMACIÓN DE FORMADORES DE MÉDICOS CON ENFOQUE DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

15 de marzo - 16 de julio de 2012

CIERRE DE LA CONVOCATORIA:
17 de febrero de 2012

Curso Virtual

FORMACIÓN DE FORMADORES DE MÉDICOS CON ENFOQUE DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

Los enfoques, orientaciones y prácticas en la educación médica se han ido renovando a través del tiempo, conviviendo muchas veces en forma contradictoria con los enfoques y prácticas anteriores. También se han renovado y transformado las necesidades de salud de las poblaciones y ha cambiado la propia organización de los servicios de salud. Se hace entonces necesario, repensar los enfoques y reorientar las prácticas de formación de los profesionales, atendiendo a las demandas de salud, así como a la transformación misma de la atención de salud.

Este curso se propone desarrollar un espacio que colabore con la conformación de una red de educadores en la Región, para el intercambio y desarrollo de proyectos educativos comprometidos con la transformación de las prácticas de la educación médica, con la Atención Primaria en Salud Renovada y con las mejoras sanitarias.

ESTRUCTURA DEL CURSO

El curso se organiza con una estructura modular, constituida por 4 módulos y una actividad de integración final:

- **Módulo Introductorio**
  Conociendo el entorno virtual, el grupo y el Curso
- **Módulo 1:**
  ¿Qué médico necesitamos?
  ¿Para qué? La articulación necesaria
- **Módulo 2:**
  ¿De qué aprendizaje hablamos?
  La APS renovada y las competencias a desarrollar
- **Módulo 3:**
  ¿Cómo los formamos?
  La APS renovada: estrategias de implementación
- **Trabajo final de integración (individual)**

CONTENIDO DEL CURSO

Módulo Introductorio

Conociendo el entorno virtual, el grupo y el curso

- Conocimiento del entorno virtual, reconocimiento y uso de sus recursos.
- Conocimiento del programa del curso, de los miembros del grupo y de su tutor. Características del enfoque educativo. Presentación e intercambio de expectativas.

Módulo 1:

¿Qué médico necesitamos? ¿Para qué? La articulación necesaria

- Desarrollo histórico de APS y APS renovada. Principios orientadores de la APS renovada. La orientación hacia la comunidad y los determinantes sociales de la salud.
- Evolución histórica de la educación médica, tendencias en América Latina.
- Relación entre educación médica, servicios de salud y necesidades de salud de la población. Educación médica y organización del trabajo en salud.

Módulo 2:

¿De qué escenario de aprendizaje hablamos? La APS renovada y las competencias a desarrollar

- La estrategia de APS y sus dimensiones básicas.
- Enfoque interdisciplinario e interculturalidad, educación y comunicación.
- Aprendizaje en la práctica en distintos escenarios y articulación de los escenarios de atención de salud y enseñanza. Trabajo en equipo para el desarrollo de las competencias en APS.
- Construcción y gestión de proyectos conjuntos entre instituciones formadores y de servicios.

Módulo 3:

¿Cómo los formamos? La APS renovada: estrategias de implementación

- Estrategias educacionales. Reflexión-acción, problematización y metodologías activas de enseñanza y aprendizaje.
- Necesidades de salud y planificación educativa: la relevancia social de los contenidos de la enseñanza.
- Modelos curriculares integrados.

Trabajo final de integración (individual)

- Diseño de estrategias para el desarrollo de la educación médica orientada a la APS, a partir del análisis del currículo de cada institución y de la identificación de estrategias que faciliten su implementación.

CARGA HORARIA Y DURACIÓN

El curso dura 16 semanas (128 hs) con actividades individuales y grupales con orientación y acompañamiento tutorial.

Los participantes deberán dedicar aproximadamente ocho (8) horas semanales de trabajo a las distintas actividades sincrónicas y asincrónicas del curso y disponer de facilidades para el acceso a internet. Los horarios de participación son flexibles, dentro y fuera de sus horarios de trabajo, acompañando la agenda de actividades del curso.