12 de abril, 2011 – Niños y niñas, apoderados y profesores aprenden a usar mejor la energía y a utilizar la energía del sol en 4 establecimientos escolares de la Región de O'Higgins, Chile. El lunes 28 de marzo se lanzó en la Escuela Moisés Mussa -la más antigua de Chile- el Proyecto Fondo de Inversión Social FIS Entorno Eficiente 2011. Esta iniciativa que busca contribuir a un uso inteligente de la energía en establecimientos educativos de la provincia de Cachapoal, es financiada por Codelco División El Teniente y será ejecutada por Fundación Casa de la Paz en alianza con la Secretaría Ministerial de Educación y la Secretaría Ministerial de Medio Ambiente de la Región de O'Higgins.

En un contexto nacional de crisis energética, el proyecto FIS Entorno Eficiente quiere crear líderes de eficiencia energética en las comunidades educativas entregando herramientas para que luego ellos comuniquen lo que aprendieron a toda la comunidad escolar. 80 niños y niñas de las escuelas Moisés Mussa, Alberto Blest Gana y del Jardín Infantil Campanita, de Rancagua, así como de la Escuela La Isla, de Doñihue, participarán de las actividades, junto a educadores y apoderados. Estos 4 establecimientos educacionales cuentan con la Certificación Ambiental otorgada por el Ministerio del Medio Ambiente –SNCAE.

Las actividades comienzan en abril con una auditoría energética que permitirá conocer la forma como cada establecimiento usa la energía. Luego, niñas, niños y educadores elaborarán un plan de acción para un mejor uso de la energía, aprenderán a llevar a cabo campañas informativas sobre el uso eficiente de la energía, y a construir y utilizar aparatos de tecnología apropiada.

En concreto, niños y niñas conocerán cómo usar mejor la energía y cómo aprovechar la energía solar, aprendiendo a construir un termo para ollas, conocido también como olla bruja; un deshidratador de vegetales y frutas; un horno y un artefacto para calentar agua potable, ambos funcionan sólo con los rayos del sol. Estos artefactos quedarán en los establecimientos educativos como componentes de un laboratorio pedagógico móvil para educadores y niños, donde se podrán practicar conceptos matemáticos, de lenguaje y de relación con el entorno, facilitando a niñas y niños la comprensión práctica de conceptos teóricos.

Fuente Ecoeduca.cl