Organización Panamericana de la Salud

Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud

Historia Exitosa

La transferencia de conocimiento fortalece la salud pública regional

Transferir conocimiento y tecnología se constituye en factor importante para que los equipos técnicos sanitarios de las diferentes regiones de Colombia, cuenten con elementos necesarios para recolectar, consolidar y analizar la información en salud, encaminada a mejorar principalmente, las condiciones de vida de la población en situación de desplazamiento**.**

Trabajo que adelanta la Organización Panamericana de la Salud OPS/OMS, a través del programa de preparativos para situaciones de emergencia y socorro en caso de desastre –PED- con el apoyo de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) a fin de fortalecer la capacidad de gestión, la cooperación horizontal a nivel regional, subregional para compartir entre los países estrategias, herramientas que faciliten el desarrollo de procesos en vigilancia en salud pública para generar el análisis de información. Al igual que tecnologías, metodologías e instrumentos costo-eficaces que apoyan la toma de decisiones enmarcadas en el Sistema General de Seguridad Social en Salud colombiano.

Estrategias de gestión de la información que avanzan con éxito en el departamento del Huila, donde se adelante desde hace ocho meses el Programa de Formación en salud pública y vigilancia epidemiológica, mediante el cual se ha capacitado a más de 38 funcionarios de diferentes instituciones, en temas relacionados con: módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades, Epi-Info, indicadores básicos de salud, estadísticas vitales, sistemas de información geográfica, Logistics Support System conocido como –LSS-SUMA-, sivigila, salas de situación, vigilancia epidemiológica en emergencias y desastres, estudio de brotes y protocolos de vigilancia epidemiológica. Actividades que permiten realizar análisis y plantear acciones de intervención acordes a las necesidades reales de la población.

El desarrollo de cada uno de los módulos se realiza en sesiones teóricas y prácticas, siguiendo una metodología constructivista donde los estudiantes aplican en la cotidianidad los conocimientos y/o herramientas que van adquiriendo de manera acumulativa durante el proceso de transferencia de conocimiento.